

SIMPOSIO INTERNACIONAL: La ética en el Conocimiento

Parque Punta de Vacas, Argentina. 13 al 15 de Noviembre 2008

Ing. Rafael Kohanoff

La ética del conocimiento

Hace falta un reenfoque de la situación mundial: las agendas para tratar este reenfoque exigen la participación decisiva de los que sufren.

El sentido ético de la vida instala y promete un horizonte infinito y enriquecedor para imaginar el futuro con valores, y la cantidad de personas que pueden hacerlo resultan ser tantas como personas hay en el mundo

En los últimos miles de los 4.000 millones de años de evolución planetaria se logro que 6.000 millones de habitantes vivan, se alimenten, se vistan, se cobijen, se comuniquen y desplacen. ¡Que bueno!

Pero 3 mil millones son pobres.

¡Que inmoralidad!

Mil millones de personas tienen hambre en el mundo.

El desafío de la democracia consiste en eliminar la pobreza, la discriminación y la violencia.

Se suele decir con frecuencia y liviandad que siempre hubo pobreza y hambre, guerras, violencia, matanzas, discriminados y excluidos, indigentes, enfermedades...Nada de lo que sucede es nuevo...

Pregunto: ¿Nada es nuevo?

Hoy la escala de esta inmoralidad es nueva porque es planetaria, global y en buena medida deliberada.

Lo nuevo también es que hoy hay recursos y tecnología para superarlos, sólo hace falta la voluntad política para hacerlo, que se sustenta en los principios éticos.

Lo nuevo también es que hay una conspiración de millones de personas y organizaciones, que de conspiración silenciosa y sometida se transformó en una conspiración militante y contagiosa.

No parece posible lograr los cambios tal como lo veníamos haciendo con la pretensión del cambio de los otros.

Lo más importante no es lo que van a hacer o deben hacer los otros sino cada uno de nosotros, ustedes, yo y todos.

Si parece viable y posible comenzar con imaginar el cambio propio, el nuestro, el de los militantes, los funcionarios públicos, los científicos, tecnólogos y emprendedores, los docentes y artistas intelectuales, la gente...la gente comenzando a imaginar, pensando en las necesidades de los demás y en su bienestar.

La innovación tecnológica no es patrimonio de científicos y universitarios: resulta ser patrimonio de la sociedad toda.

Todos podemos tener ideas nuevas con valores éticos.

Pensar con espíritu emprendedor social lleva la imaginación a resultados concretos superando las alteraciones, irregularidades y falencias sociales que distorsionan y perturban la vida, creadas por un mercado que apunta al consumismo y el individualismo.

Imaginamos entonces a partir de una concepción ética, la articulación y cooperación en torno a la gente sin fronteras ni restricciones.

¿Cuál es la función ética de la información, del conocimiento y la tecnología en el futuro?

Las palabras dan paso a los hechos, por ello propongo compartir un comentario breve sobre cómo desde un organismo público, como el Instituto Nacional de tecnología Industrial (INTI), gestionamos la articulación y la cooperación con la mirada puesta en la gente.

Durante mucho tiempo el criterio para responder a esta pregunta fue el de imaginar al mundo en constante progreso y a la tecnología apoyando a este progreso, apareciendo como corriendo detrás de la realidad, tomando sus objetivos del mercado y de los modelos sociales proyectados desde el mundo de las empresas y los negocios.

Esta visión le restó a la sociedad enormes posibilidades de cambio con sentido social.

Hoy no es suficiente la consigna de no usar conocimientos ni tecnologías para el mal, la ética en el conocimiento consiste en poner la misma en redoblado esfuerzo para eliminar la pobreza, la discriminación y la violencia.

- Estimular la imaginación, capacidad potencial al alcance de todos los seres humanos para emprender mejoras.
- Diseminar la información y los conocimientos para utilizar la capacidad innovadora que poseen todos los seres humanos.

Presentaré experiencias de conocimientos y tecnologías de apropiación social impulsadas desde el ámbito público y pensado para el ámbito local.

Estoy convencido que muchos podremos usarlas y mejorarlas con nuevas posibilidades en ámbitos y situaciones diferentes. Hacerlo nos hará felices a todos.

Ponemos desde nuestra Institución al servicio de la humanidad la transferencia solidaria de nuestras experiencias obtenidas de nuestro nuevo programa.

Pensamos nuestras acciones con un compromiso ético que consiste en poner el conocimiento y las tecnologías al servicio de las necesidades de la gente, no

se puede prescindir de las necesidades del otro, es él quien nos obliga a actuar integradamente.

Para extender los resultados socialmente, éstos no pueden efectivizarse uno por uno, por eso hay que aunar lo ético con lo político y lo social.

La imaginación

La información

Los conocimientos

La tecnología

El espíritu emprendedor social.

Está al alcance de todos los conspiradores militantes y son millones y millones.

PROGRAMA PRODUCTIVO TECNOLÓGICO Y SOCIAL: ESCUELAS TÉCNICAS CONSTRUYENDO DISPOSITIVOS DE AYUDA PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

POR QUE ACTUAR EN EL TEMA:

Necesidad y respuesta del mercado.

A los productores, comercios, importadores y prestadores de servicios, conjunto que denominaríamos como “el mercado”, no les resulta rentable desarrollar una actividad de atención en pequeñas unidades que deberían encontrarse distribuidas en todo el país brindando atención personalizada y seguimiento adecuado a 1.100.000 personas con discapacidad motriz de ellos 300.000 son personas que padecen necesidades básicas insatisfechas (NBI).

CÓMO ACTUAMOS:

- Indagamos sobre las necesidades
- Investigamos sobre los satisfactores¹
- Confeccionamos planos y manuales de fabricación
- Promovemos la acción articulada de las áreas de Salud y Educación
- Establecemos contacto con las jurisdicciones provinciales de las escuelas técnicas
- Establecemos una articulación de carácter permanente entre estamentos Provinciales y Nacionales e instituciones públicas
- Transferimos la tecnología generada a todas las escuelas técnicas
- Promovemos una actitud solidaria en las escuelas técnicas

¹ Se entiende por **satisfactor** a todo bien de consumo que cubre necesidades para el hombre. Los satisfactores son las cosas materiales que nos facilitan la vida. Los satisfactores imprescindibles son: aire, agua, alimentos; los adicionales: vivienda y vestido.

- Promovemos la calidad de vida articulando Municipios, organizaciones no gubernamentales (ONG), el Sistema Educativo, el de Salud.
- Promovemos una utilización eficiente de los recursos del estado.
- Desarrollamos documentos conceptuales
- Recogemos comentarios, sugerencias y logros desde las escuelas.
- Estudiamos y cuestionamos lo realizado
- Implementamos el control de Gestión
- 100 Escuelas incorporadas voluntariamente al Programa que recibieron planos, manuales y financiamiento para los prototipos.
- Articulamos y Contactamos con los Hospitales, Municipios y las ONG de esos lugares mencionados y 100 mas que solicitan incorporarse al programa.

PROYECTO DE PREVENCION VISUAL

POR QUE ACTUAR EN EL TEMA:

Aproximadamente 634.029 personas en nuestro país padecen de discapacidades visuales y muchas de las enfermedades visuales, inclusive la ceguera, podrían evitarse haciendo un examen preventivo y/o el tratamiento oportuno adecuado.

Lo expresado significa que podría haber 15.075 ciegos en lugar de 45.225 y 221.343 discapacitados visuales en vez de 634.029. El 20% de la ceguera es evitable en forma directa y el 60% restante es tratable a través de la cirugía y rehabilitación correspondiente.

Asegurar el diagnostico preventivo con traslado del equipo profesional con la tecnología médica necesaria, para acercar el servicio médico y realizar el examen visual preventivo que incluya a la mayor parte de la población a la más temprana edad, incluyendo a aquellas de menores recursos que habitan en zonas aisladas.

Evitar dos terceras partes de los problemas visuales. (Datos de la OMS - Organización Mundial de la Salud).

CÓMO ACTUAMOS:

Por ello fue necesario desarrollar dispositivos portátiles que permitan un fácil traslado, de fabricación nacional, confiables en sus resultados, comercialmente accesibles y de bajo mantenimiento y sustitución de repuestos.

- Identificar los dispositivos necesarios
- Consultas realizadas a personas con discapacidad.
- Consultas realizadas a profesionales
- Análisis de los temas vinculados a la prevención y a la rehabilitación
- Definición del problema
- Elección del dispositivo necesario
- Planificación de la producción y uso de la Lámpara de Hendidura y Tonómetros.
- Identificación de la PYME
- Identificar y apoyar al emprendedor para la realización

- Impulsar y promover conjuntamente con el Ministerio de Educación de la Nación, Provincial y Municipal, distintas acciones para que la realización e impresión de un cartel de lectura para promoción y prevención.
- Realizar acuerdos para poder brindar la posibilidad de que se les realice el examen visual preventivo y su respectivo diagnóstico a los niños a las personas que viven en zonas alejadas, a trabajadores rurales a las personas con discapacidad que no puedan llegar hasta los centros de salud.

Estos dos ejemplos entre muchas otras acciones que venimos realizando desde el Instituto constituyen la prueba de que es posible asumir el uso de la imaginación, la información; los conocimientos, la tecnología y el espíritu emprendedor social buscando con compromiso ético caminos para construir un mundo responsable, plural, solidario y auténticamente democrático.